

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования "Образовательный центр Натараджа"**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО "ОЦ Натараджа"

_____/К.С. Андреева

«___» _____ 20__ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

г. Тамбов, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Образовательный центр Натараджа" (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом АНО ДПО «ОЦ Натараджа» и другими локальными актами.

1.2. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений обучающихся: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

1.3. Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей.

1.4. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.5. Для контроля знаний могут быть использованы технические средства, в частности, компьютерная техника и специальное программное обеспечение.

2. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1. Текущая аттестация предназначена для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течении периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущая аттестация может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4. Формами текущего контроля могут быть тестирования и другие формы.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2. В зависимости от образовательной программы промежуточная аттестация может как

проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3.3. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.4. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части образовательной программы (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения образовательной программы.

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, теста и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.